



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Konwencje i uregulowania prawne w transporcie

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Transport

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Logistyka transportu

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Marcin Kiciński

email: marcin.kicinski@put.poznan.pl

tel. 61-6652129

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma rozszerzoną wiedzę ogólną na temat budowy otaczającego świata i rządzących nim praw.

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość roli i oddziaływania transportu na społeczeństwo, oraz na różne podmioty gospodarcze.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami szczegółowych regulacji prawnych obowiązujących w transporcie



ładunków oraz osób w wybranych krajach europejskich. Rozwijanie u studentów umiejętności korzystania z różnych źródeł aktów prawnych krajowych oraz europejskich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu.

Zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych.

Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości.

Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.

Potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.

Potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia.

Kompetencje społeczne

Rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu .

Ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Za dyskusję i aktywność na zajęciach. Zaliczenie końcowe - test pisemny, do 10 pytań. Próg zaliczeniowy pow. 50% maksymalnej liczby punktów.

Treści programowe

1. Zatrudnianie kierowców w przedsiębiorstwie transportowym.
2. Pojęcie płacy minimalnej w transporcie.
3. Zasady obliczania płacy kierowcy w Niemczech.



4. Zasady wyznaczania płacy kierowcy we Francji.
5. Zasady wyznaczania płacy kierowcy w Austrii.
6. Prawo przewozowe i konwencja CMR.
7. Odpowiedzialność za ładunek uczestników procesu przewozowego.

Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną.

Literatura

Podstawowa

1. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe
2. Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) i Protokół podpisania, sporządzone w Genewie 19 maja 1956 r.
3. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.
4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o czasie pracy kierowców.
5. Wybarne fragmenty przepisów regulujących płace minimalne w Niemczech, Francji oraz Austrii.

Uzupełniająca

1. Lbeńczuk G., Sikora K.: Ustawa o transporcie drogowym. Komenatr. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności